



age group  
**13-17**

# Solving Conflicts



Co-Funded by  
the Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-078983



<b>Resolver conflitos</b> .....	<b>2</b>
<b>O que é um conflito?</b> .....	<b>2</b>
<b>Atividades de Resolução de Conflitos: Ideias Eficazes para as Salas de Aula</b> .....	<b>3</b>
<b>Resolução de Conflitos: Como Resolver as Suas Diferenças de forma justa   BrainPOP:</b> .....	<b>4</b>
<b>Resolução de Conflitos</b> .....	<b>5</b>
<b>Atividades</b> .....	<b>6</b>



## Resolver conflitos

### O que é um conflito?



O conflito é um desacordo ou problema que acontece entre duas ou mais pessoas. Pode acontecer a qualquer um, desde os melhores amigos até aos inimigos. A maioria dos conflitos começa a ser pequeno, mas continuam a crescer, tipo bola de neve e pode tornar-se num grande problema. Como professores, podemos explicar o que é o conflito, a fim de ensinar eficazmente a evitar que os conflitos se tornem grandes problemas na sala de aula.



## Atividades de Resolução de Conflitos: Ideias Eficazes para as Salas de Aula



A resolução de conflitos é uma competência importante que os alunos precisam de aprender – benéfica para eles dentro da sala de aula, bem como no dia-a-dia. Não só as crianças usarão a resolução de conflitos na sala de aula, como também continuarão a usar estas habilidades à medida que crescem. As habilidades de resolução de conflitos que aprendem na escola primária vão ajudá-los a resolver problemas como adultos. Então, como ensinamos a resolução de conflitos na sala de aula?

[Read more...](#)



## Resolução de Conflitos: Como Resolver as Suas Diferenças de forma justa | BrainPOP:



Ensine os seus alunos a resolver as suas diferenças com negociação e compromisso, e explique porque é mau querer sempre fazer as coisas à nossa maneira.

[Read more...](#)



## Resolução de Conflitos

Teach This Topic Standards Lesson Ideas

Movie Quiz Challenge

Make-a-Map Make-a-Movie Creative Coding

Primary Source Related Reading Worksheet

Graphic Organizer Vocabulary Games

A vida pode ser frustrante. Nem sempre te vais dar bem com os teus amigos e família, e eles nem sempre se vão dar bem contigo. E a raiva e a frustração são emoções humanas naturais, por isso não há como evitar senti-las. Mas há maneiras de discordar sem discordar — e neste filme do BrainPOP sobre resolução de conflitos, Tim e Moby dirão tudo sobre este tema! Primeiro, vai descobrir por que é uma boa ideia respirar fundo e pensar antes de responder a uma situação pela qual não está entusiasmado. Você vai descobrir diferentes maneiras de se comprometer, e como colocar-se no lugar do outro pode mudar um potencial jogo de gritos numa discussão amigável. Porquê arriscar afastar os teus amigos e ferir os sentimentos das pessoas, quando podes resolver as tuas diferenças de forma justa?

[Read more...](#)



## Atividades

Name: \_\_\_\_\_

# Conflict Resolution

Think of a conflict you've had. How did you re-act?

Was your re-action appropriate? Why or why not?

Was there consensus with the way you reacted? Why or why not?

What did you learn from your reaction and the reactions of others during this conflict?

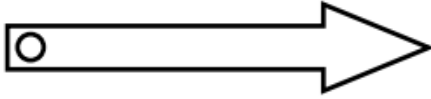
Give 2 tips for solving conflict and reaching consensus:

© <http://worksheetplace.com>

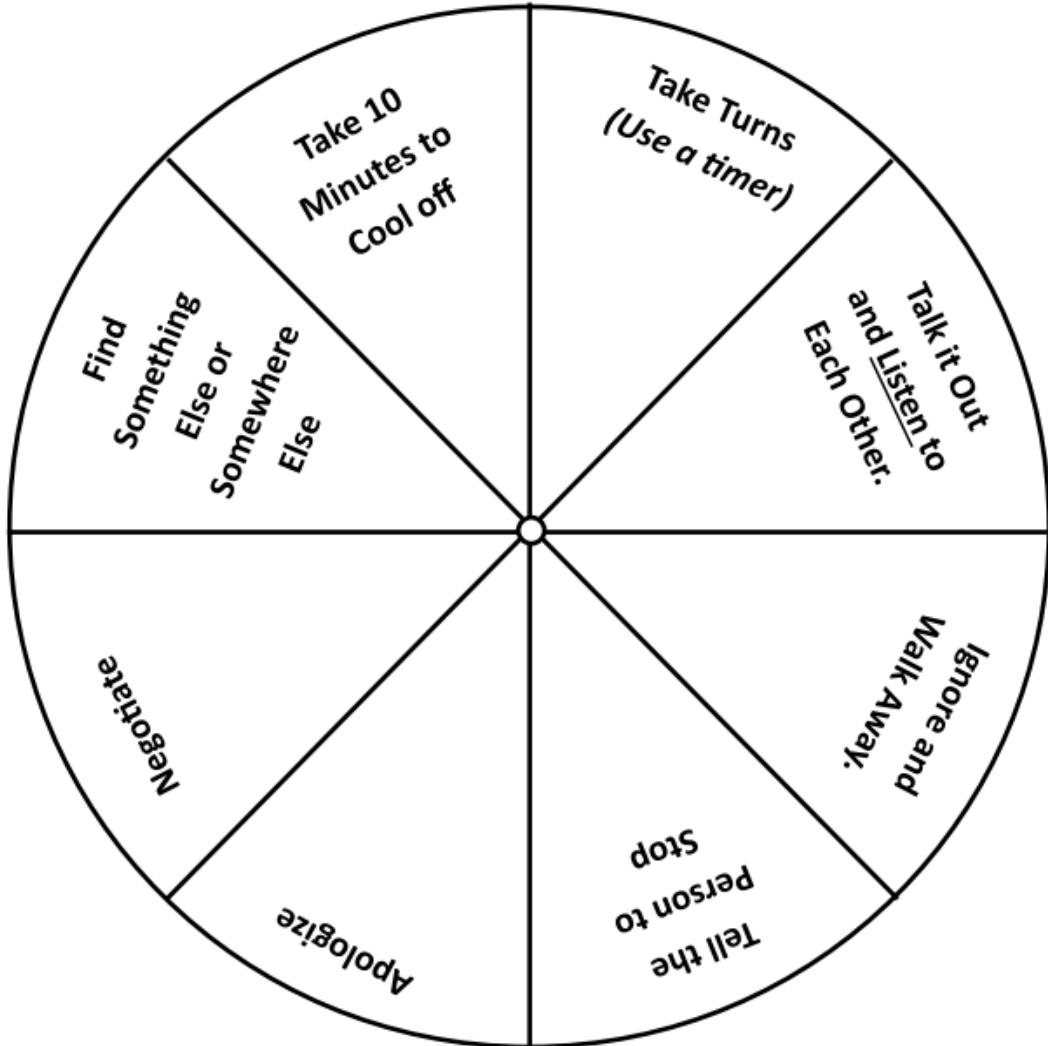
[Download](#)



# A Choice Spinner



Turn the wheel into a spinner using a butterfly clip with the arrow. OR, you can use a pencil and a paper clip, students flick the paper clip while holding the pencil in the middle.



© <https://worksheetplace.com>

[Download](#)



# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159